מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מידות טובות ולהגדיר אותן במילים פשוטות
- לזהות דוגמאות למידות טובות במצבים יומיומיים
- לבחור מידה לחיזוק אישי ולהסביר מדוע

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת המידות

1. א – עין טובה
2. ב – להמשיך לנסות גם כשקשה, צעד אחר צעד
3. א – יושר
4. א – לשחרר כעס ולתת הזדמנות נוספת
5. א – כבוד הוא התייחסות לערך האדם, אדיבות היא נימוס וחום יומיומי

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זו ההגדרה המדויקת של המידה
2. לא נכון – הכלל הוא עד שלוש מידות
3. נכון – זו דוגמה מדויקת מהדף
4. לא נכון – שיתוף פעולה הוא לעבוד יחד למטרה משותפת
5. נכון – זה הרעיון מאחורי שאלת השיחה בדף

חלק ג' – השלימו את המילה

1. הכרת הטוב
2. אומץ
3. סבלנות
4. אחריות
5. יושר

חלק ד' – התאימו מידה לדוגמה

- 1 – ה (לפרגן לחברה שקיבלה ציון גבוה בלי להשוות)
- 2 – ו (להישאר אחרי השיעור כדי לעזור בסידור הכיתה)
- 3 – ד (להקשיב עד הסוף לדעה שונה בלי לזלזל)
- 4 – ב (להחזיר בזמן ספר ששאלתי)
- 5 – א (לכתוב פתק תודה למורה או לנהג ההסעה)
- 6 – ג (לפתוח דלת למי שידיו מלאות)

חלק ה' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית עם הסבר ודוגמה ממשית, אחת מ-15 המידות
2. בחירת מידה מהרשימה והסבר קצר ואישי מדוע חשובה לכם
3. תיאור קונפליקט קטן ופתרון שמבוסס על ויתור וכעס שמשתחרר
4. תיאור חיובי קצר של מידה שנצפתה בפועל, בלשון מכבדת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הגדרה: לקחת בעלות על מעשיי
- דוגמה כמו פתק תודה או הודיה על טוב שקיבלו
- כל תשובה אישית מנומקת מתקבלת

טיפים להפעלה:

- אפשר להריץ את חלק ההתאמה בקבוצות קטנות לפני המילוי האישי
- כדאי לקרוא בקול את הגדרות המידות לפני תחילת הדף לתלמידים מתקשים
- חלק הכתיבה האישית מתאים גם כהמשך לפעילות הסימנייה בכיתה

דף תרגול: מידות טובות – השוק של הלב

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בפעילות השוק של הלב כל תלמיד ותלמידה מקבלים אורות דמיוניים וקונים בהם עד שלוש מידות טובות מתוך רשימה. דף זה מתרגל את המידות, ההגדרות שלהן והדוגמאות שלהן.

1 חלק א' – הבנת המידות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מידה מתארת "לראות את הטוב שבאנשים ולשמוח בהצלחתם"?

א) עין טובה ב) קנאה ג) ביקורת ד) עצלות

2. מהי המידה "התמדה"?

א) להפסיק כשקשה ב) להמשיך לנסות גם כשקשה, צעד אחר צעד ג) לוותר מהר

ד) לכעוס על כישלון

3. איזו מידה קשורה להחזרת עודף שקיבלנו בטעות בקופה?

א) יושר ב) נתינה ג) הקשבה ד) חוש הומור

4. מהי המידה "סלחנות"?

א) לשחרר כעס ולתת הזדמנות נוספת ב) לנקום בחבר ג) להתעלם לנצח ד) לכעוס בשקט

5. מה ההבדל בין "כבוד" ל"אדיבות" כפי שמוצג בשוק של הלב?

א) כבוד הוא התייחסות לערך האדם, אדיבות היא נימוס וחום יומיומי ב) שתי המילים זהות לגמרי

ג) כבוד הוא רק למבוגרים ד) אדיבות היא רק לחברים הכי טובים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	"עין טובה" פירושה לראות את הטוב שבאנשים ובמצבים	☐	☐
2	בשוק של הלב מותר לקנות עד חמש מידות	☐	☐
3	"הקשבה" פירושה להניח את הטלפון בצד ולשמוע באמת מה שחבר אומר	☐	☐
4	"שיתוף פעולה" פירושו לעבוד לבד כדי להצליח מהר יותר	☐	☐
5	אפשר לאמן מידה טובה בדיוק כמו שמאמנים שריר בגוף	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה

השלימו את המילה החסרה.

1. המידה שבה מודים על הטוב שקיבלנו נקראת _____

2. לעשות את הנכון גם כשמפחדים נקרא _____

3. לחכות ולהתמיד בלי לכעוס נקרא _____

4. לקחת בעלות על מעשיי ועל מה שהופקד בידיי נקרא _____

5. לומר אמת ולפעול בלי רמאות גם כשאף אחד לא רואה נקרא _____

4 חלק ד' – התאימו מידה לדוגמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עין טובה	___	**א.** לכתוב פתק תודה למורה או לנהג ההסעה
2. נתינה	___	**ב.** להחזיר בזמן ספר ששאלתי
3. כבוד	___	**ג.** לפתוח דלת למי שידיו מלאות
4. אחריות	___	**ד.** להקשיב עד הסוף לדעה שונה בלי לזלזל
5. הכרת הטוב	___	**ה.** לפרגן לחברה שקיבלה ציון גבוה בלי להשוות
6. אדיבות	___	**ו.** להישאר אחרי השיעור כדי לעזור בסידור הכיתה

5 חלק ה' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. מהי המידה הכי חזקה אצלכם? תנו דוגמה אחת מהחיים שלכם

2. כתבו משפט קטן לשנה: איזו מידה אתם רוצים לחזק ולמה

3. תארו מצב בכיתה שבו אפשר להשתמש במידת הסלחנות

4. כתבו על חבר או חברה לכיתה (בלי שם) מידה טובה שראיתם אצלו או אצלה

כרטיס יציאה

מה פירוש המידה "אחריות"?

תנו דוגמה אחת למידת הכרת הטוב

איזו מידה הייתם רוצים לחזק השנה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀